YISHUN SECONDARY SCHOOL
Subject & Code: Tamil (1204)
Level & Stream: Sec 1 (Normal Technical)

The Curriculum and Approaches to Learning		Key Programmes / Competitions
நம் மாணவர்கள் தமிழ்மொழியில் அடிப்படை மொழித் திறன்களைப் பெறவும் அவர்களின் மொழிப் புழக்கத்தைச் சரளப்படுத்தவும், கல்வி அமைச்சின் பரிந்துரையான மகிழ்வூட்டும் கற்றலில் ஈடுபடவும், அவர்கள் தம் பண்பாட்டு மூலத்தை அறிந்து அதனைப் பயன் படுத்துவதோடு, நற்பண்புகளையும் நன்னெறிகளையும் வளர்த்துக்கொள்ளவும் வழிகோலுவதே இந்தப் பாடத்திட்டத்தின் நோக்கங்களாகும். இதனை மாணவர்கள் தொழில்நுட்பத்தின் வெவ்வேறு அம்சங்கள் மூலம் பூர்த்தி செய்வதாய் அமையும்.		பொங்கல் விழா, இரு வார தமிழ்மொழி விழா, தமிழ்மொழி முகாம், சிங்கப்பூர் தமிழ்மொழி மாதப் போட்டிகள் மற்றும் பள்ளிக்கூடம் வழி நடத்தப்படும் இதரப்போட்டிகள்,கற்றல் பயணங்கள்
Term / Week	**Learning Experiences (chapter, activity)**	**Learning Outcomes & Assessment**
1	**<u>படித்தல்</u>** வாசிப்புப் பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொள்வர். பொருத்தமான இடங்களில் நிறுத்தி வாய்விட்டுப் படிப்பர். பிரச்சினை-தீர்வு தொடர்பான பனுவல்களை வாசித்தல் மற்றும் புரிந்துணர்தல். உரையாடல்களைக் குரல் ஏற்ற இறக்கத்துடன் வாசித்தல். கருத்து விளக்கப்படக் கருத்தறிதல் பகுதியில் உள்ள பல அம்சங்களைப் புரிந்துகொள்ளுதல் (வசனம், நோக்கங்கள், சிறப்பம்சம், விளையாட்டு,மின்பதாகை) மையக் கருத்துகளை அடையாளங்கண்டு, தகுந்த விளக்கங்களுடன் கருத்துகளை விளக்கிக் கூறுவர். ஆக்கபூர்வமான முடிவுகளைச் சிந்தித்துத் தொகுத்துப் பகிர்வர். தரம் பிரிக்கப்பட்ட வெவ்வேறு பனுவல்களைக் கடினத் தன்மை அறிந்து படித்தலும் புரிந்து கொள்ளுதலும் எதை தேர்ந்தெடுப்பது, மனமாற்றம் – (பாடங்கள்)	**<u>நோக்கங்கள்</u>** பனுவல்களின் மையக் கருத்துகளைப் புரிந்து கொள்வர். வெவ்வேறு முடிவுகளைக் கலந்து பேசி ஆசிரியர் உதவியுடன் கருத்துகளைப் பொருத்தமான முறையில் பதிலுரைப்பர். சுயமாகச் சிந்திக்கும் ஆற்றலைப் பெறுவர். தத்தம் அனுபவத்தோடும் பனுவல்களில் உள்ளவற்றைக் கொண்டும் பனுவலைப் புரிந்துகொள்வர். தகவல்களைக் காரண காரியங்களுடன் பேசுவர். ஆழ்ந்து யோசித்தல் என்னும் உத்திமுறையைக் கொண்டு கேள்விகளை எழுப்பி வாசிப்புக் கருத்தறிதல் பகுதிகளிலுள்ள

	எழுதுதல் பலதரப்பட்ட பனுவல்களிலும், விளம்பரங்களிலும், செய்தித்தாட்களிலும் கருத்து விளக்கப்படக் கருத்தறிதல் பனுவல்களிலும் உள்ளவற்றைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு (அழைப்பிதழ், குறுந்தகவல் அல்லது மின் பதாகை எழுதும் திறனைப் பெறுதல். சரியான மொழியமைப்பைப் பயன் படுத்தித் தெளிவாக எழுதப் பழகுவர்) உயிர்எழுத்துகள்,மெய்யெழுத்துகள்,உயிர்மெய் எழுத்துகள் எழுத விளயாட்டு வழிப்பயிற்சி அளித்தல் **பேசுதலும் கேட்டலும்** ஒலிப்பகுதியைப் பார்த்தும் கேட்டும் அதைப் பற்றியும் அத்தலைப்புக்குப் பொருத்தமான கருத்துகளையும் கலந்து பேசுதல். இணையாளருடன் மனந்திறந்து கருத்துகள் பகிர்தல். காணொளிகளைக் கேட்டும் பார்த்தும் முன் என்ன நடந்திருக்கும்? என்றும் பின் என்ன நடக்கப் போகிறது? என்றும் ஊகித்துப் பேசுதல் **மொழிக்கூறுகள்** மாணவர்கள் தரமான பிழைகள் இல்லாத மின்பதாகை ஒன்றை எழுதுவர். மொழியைப் பிழையின்றிப் பேச உதவும் சில முக்கியக் கூறுகளைக் கற்பர். - உயிர், மெய் எழுத்துகள் - இனவெழுத்துகள் - பெயர்ச்சொற்கள்	கேள்விகளுக்கும் பதிலளித்தல் (தெரிவுவிடை) ஆக்கபூர்வமான பதில்களை அளித்தல். விழா தொடர்பான ஒப்படைப்பு சமூக மனவுணர்வு சார்ந்த திறன்கள், சுயவிழிப்புணர்வு பொறுப்புடன் முடிவெடுத்தல். தகவல் தொழில்நுட்பம் ஒப்படைப்பு – பொருள்களைக்கொண்டு பேசுதல் மரபுத்தொடர், இணைமொழிகள் – படவில்லைகள் மூலம் கலந்துரையாடி பகிர்வர். விளையாட்டுகள் மூலம் பயிற்சிகள் செய்வர் சுட்டி மயில் – புத்தகத்திலுள்ள சிறு கதைகளைப் படித்துக் கருத்துகளைப் புரிந்து கொள்வர் அருஞ்சொற்கள் – பொருள் அறிய கலந்துரையாடி விடையைக் கூறுவர்
2.	**படித்தல்** தரம் பிரிக்கப்பட்ட வெவ்வேறு பனுவல்களைக் கடினத் தன்மை அறிந்து படித்தலும் புரிந்து கொள்ளுதலும் எ.-டு ; எதை தேர்ந்தெடுப்பது, மனமாற்றம்	சுயமாகப் படவில்லைகள் தயாரித்துப் படைத்தல் சொந்த கருத்துகளை விருப்புவெறுப்புகள் இன்றி பகிர்வர்.

	<u>பேசுதலும் கேட்டலும்;</u> அறிமுக முகாமில் முதல் நாள், தைப்பொங்கல், மாட்டுப்பொங்கல் போன்ற பல்வேறு காணொளிகளைக் கண்டு தலைப்பு தொடர்பாக ஆழ்ந்து யோசித்தலும் கலந்து பேசுதலும் பாடநூலிலும் பல்வேறு பனுவல்களிலும் உள்ள பனுவல்களை வாசித்துப் பொருத்தமான தொடர்களையும் சொல் வளத்தையும் பயன்படுத்திப் பேசுவர். பனுவல்களிலுள்ள மையக் கருத்துகளை நினைவு கூர்ந்து இணையாளருடன் கலந்து பேசுதல் **<u>படைப்பாற்றல்</u>** இணையத்திலும் நூலகத்திலுள்ள வசனம், சிற்றேடு, மீம்ஸ், சிற்றுரை போன்றவற்றை உருவாக்குதல் **விளையாட்டு வழிக் கற்றல்** பலதரப்பட்ட பனுவல்களில் கூறப்பட்டுள்ள கருத்துகளைப் புரிந்துகொண்டு தம் சொந்த நடையில் கருத்துகளை வெளிப்படுத்துதல் (நகைச்சுவை படத்தொடர், குறுக்கெழுத்துப் பயிற்சி , நீதியை உணர்த்தும் பாடல்கள்,) பலதரப்பட்ட காணொளிகளைப் பார்த்தும் கேட்டும் தாம் கூறவரும் கருத்துகளை இயல்பான பேச்சுச் சூழலில் பகிர்ந்துகொள்ளுதல் காணொளி மூலம் திரைப்படம் பார்த்து அவர்களது கருத்துகளைப் பகிர்ந்துகொள்வர். **மொழிக்கூறுகள்** - குறில் நெடில் - சொல்வதெழுதுதல் பயிற்சி - புதிய சொற்கள் (தொகுதி _ 1) - புதிய சொற்கள் (தொகுதி – 2) - புதிய சொற்கள் (தொகுதி – 3) - புதிய சொற்கள் (தொகுதி – 4)	நடுநிலைகொண்டு சூழலுக்கு ஏற்ப கருத்துகளை முன் வைப்பர். நன்மை தீமைகளை ஆராய்வர் இணையாளருடன் சேர்ந்து தம் நண்பர்களின் படைப்புகளை மதிப்பிடுவர் சுயமாகப் பட்டியலைக் கொண்டும் தகுதிநிலை விளக்கக் குறிப்புகளைக் கொண்டும் தன்னை மதிப்பிடுதல் ஆரோக்கிய உணவு பற்றிய ஒப்படைப்பு – மின்விளம்பர அட்டை – ஜூன் விடுமுறையில் எடுத்துக்காட்டாக; க ர டி சி வா ஜி ர யி ல் வா யி லே டி ல் லி ஜி லே பி சொற்களை வாக்கியங்களில் அமத்து விளக்கமாக கூறச் சொல்லுதல்

3.	**<u>படித்தல்</u>** வெவ்வேறு , பலதரப்பட்ட பனுவல்களுக்குப் பல வகைகளில் பதில் அளித்தல் எதைத் தேர்ந்தெடுப்பது, மனமாற்றம் – அன்பு நெஞ்சம், நம்பிக்கையே பலம் - வாசித்து அறிதல், உதவும் நெஞ்சங்களின் அருமை பெருமையை உணர்தல். விளக்கங்களைப் புரிந்துகொண்டு பதிலளித்தல் பிரச்சினை-தீர்வு தொடர்பான பனுவல்களை வாசித்தல் மற்றும் புரிந்துணர்தல் உரையாடல்களைக் குரல் ஏற்ற இறக்கத்துடன் வாசித்தல் கருத்து விளக்கப்படக் கருத்தறிதல் பகுதியில் உள்ள பல அம்சங்களைப் புரிந்துகொள்ளுதல் மையக் கருத்துகளை அடையாளங்கண்டு, தகுந்த விளக்கங்களுடன் கருத்துகளை விளக்கிக் கூறுவர். ஆக்கபூர்வமான முடிவுகளைச் சிந்தித்துத் தொகுத்துப் பகிர்வர். **<u>எழுதுதல்</u>** பலதரப்பட்ட பனுவல்களிலும், விளம்பரங்களிலும், செய்தித்தாட்களிலும் கருத்து விளக்கப்பட்டக் கருத்தறிதல் பனுவல்களிலும் உள்ளவற்றைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு கேள்வி 14 (மின்னஞ்சல் வழி அல்லது குறுந்தகவல் வழி) நண்பனை நிகழ்ச்சிக்கு அழைக்கும் அழைப்பிதழ் குறுந்தகவல் அல்லது மின்னஞ்சலை அனுப்பும் திறனைப் பெறுதல். திரட்டிய தகவல்களைத் தொகுத்து எழுதுதல் மன வரைப்படம் அமைக்கும் திறனைப் பெறுதல் **<u>பேசுதலும் கேட்டலும்</u>** ஒலிப்பகுதியைப் பார்த்தும் கேட்டும் அதைப் பற்றியும் அத்தலைப்புக்கு அப்பாற்பட்டதையும் கலந்து பேசுதல் இணையாளருடன் மனந்திறந்து கருத்துகளைப் பகிர்தல், மின்னஞ்சல் மூலமாக நிகழ்ச்சிக்கு நண்பரை அழைத்தல்	**<u>நோக்கங்கள்</u>** பனுவல்களின் மையக் கருத்துகளைப் புரிந்துகொள்வர் வேவ்வேறு முடிவுகளைக் கலந்து பேசி ஆசிரியர் உதவியுடன் முடிவுக்கு வருவர். சுயமாகச் சிந்திக்கும் ஆற்றலைப் பெறுவர். தத்தம் அனுபவத்தோடும் பனுவல்களில் உள்ளவற்றைக் கொண்டும் பனுவலைப் புரிந்துகொள்வர். தகவல்களைக் காரண காரியங்களுடன் பேசுவர். ஆழ்ந்து யோசித்தல் என்னும் உத்திமுறையைக் கொண்டு கேள்விகளை எழுப்பி வாசிப்புக் கருத்தறிதல் பகுதிகளிலுள்ள கேள்விகளுக்கும் பதிலளித்தல் (தெரிவுவிடை) ஆக்கபூர்வமான பதில்களை அளித்தல் 21 நூற்றாண்டுத் திறன்கள் – நுண்ணாய்வுத் திறனும் புத்தாக்கப் புனைவுத் திறன்களைப் பெறுவர் இரு மொழி வார நடவடிக்கைகள் –பற்றிய ஒப்படைப்பு

	காணொளிகளைக் கேட்டும் பார்த்தும் முன் என்ன நடந்திருக்கும் என்றும் பின் என்ன நடக்கப் போகிறது என்றும் யூகித்துப் பேசுதல் **<u>மொழிக்கூறுகள்</u>** மாணவர்கள் தரமான, பிழைகள் இல்லாத மின்னஞ்சல் \ அழைப்பிதழை எழுதுவர். மொழியைப் பிழையின்றிப் பேச உதவும் சில முக்கியக் கூறுகளைக் கற்பர். - உயிர், மெய் எழுத்துகள் - மூவிடப் பெயர்கள் - எழுவாய் பயனிலை இயைபு	மின்னஞ்சல் எழுத பயிற்சிக் கொடுத்தல்
4.	**பேசுதல்** நீரின் முக்கியத்துவம், நீர் வளம, விலங்குகள் போன்றவற்றின் கருத்துகளைப்பற்றிக் கலந்துரையாடுதல். சிங்கப்பூரின் சுற்றுலாத்தலங்களைப்பற்றி கலந்துரையாடுதல். **<u>எழுதுதல்</u>** முக்கிய திறன்களை மீள்பார்வையிடல் மற்றும் தேர்வுக்கானப் பயிற்சிகளைச் செய்தல்	**மதிப்பீடு:** தாள் 1 – அமைப்புச் சொற்கள், கருத்தறிதல்,